



MARITTIMO - IT FR - MARITIME
TOSCANA - LIGURIA - SARDEGNA - CORSE

CRITERI DI SELEZIONE E DI VALUTAZIONE DEI PROGETTI SEMPLICI - MOBILITÀ STUDENTI

	SEZIONE DI RIFERIMENTO NEL FORMULARIO	RISPONDENZA AI REQUISITI	
		SI	NO
<u>CRITERI DI AMMISSIONE</u>			
Presenza di un partenariato transfrontaliero (coinvolgimento di entrambi gli Stati Membri)			
Rispetto della data limite per la ricezione delle Lettere di candidatura e del Formulario di candidatura (Allegato 1)			
Presenza delle Lettere di candidatura e del Formulario di candidatura (in originale o fax)			
Rispondenza del partenariato ai requisiti di ammissibilità indicati al Paragrafo IV dell'Avviso			
Funzione di Capofila riservata esclusivamente a soggetti pubblici o ad altri organismi di diritto pubblico (ai sensi dell'art. 1, punto 9) della Direttiva CE 2004/18/EC			
Localizzazione delle attività nell'area di ammissibilità del PO			



	SEZIONE DI RIFERIMENTO NEL FORMULARIO	PONDERAZIONE	PUNTEGGIO							
			ASSOLUTO					PONDERATO		
			0	1	2	3	4	5	MAX	SOGLIA
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u>										
Sezione I: QUALITA' DEL PROGETTO										
I.1 Carattere transfrontaliero del Progetto e suo effettivo valore aggiunto per la coesione e la produzione di benefici transfrontalieri(scambi per la creazione di reti culturali, apprendimento delle lingue, ecc.)									20	
I.2 Completezza dell'analisi di contesto e della giustificazione									50	
I.3 Chiarezza nella definizione delle attività progettuali									100	
I.4 Grado di innovazione per entrambi i territori delle attività relativamente alla ricchezza e all'articolazione delle metodologie e delle tipologie progettuali, didattico-formative, comunicative e di ricerca, delle strumentazioni adottate e delle tipologie di azione									50	
I.5 Interrelazione e/o capitalizzazione con altre esperienze progettuali in corso									30	
Sezione II: QUALITÀ DEL PARTENARIATO:										
II.1 Competenza e capacità del Capofila e dei partner in materia di gestione e coordinamento di progetti, collaborazione con altre Istituzioni scolastiche, partecipazione a laboratori didattici, organizzazione di iniziative culturali con i giovani									50	

II.2 Giustificazione del partenariato: chiara descrizione della rilevanza di ciascun partner di progetto con riferimento alle attività progettuali, anche in rapporto alle competenze istituzionali, al loro ruolo, al grado di coinvolgimento e alla conseguente ripartizione delle responsabilità									150	
Sezione III: ASPETTI FINANZIARI									<u>100</u>	<u>50</u>
III. 1 Coerenza delle spese con le attività necessarie alla realizzazione del Progetto									50	
III. 2 Bilanciamento delle risorse tra il partenariato in considerazione delle attività svolte									50	
TOTALE CRITERI DI VALUTAZIONE									500	250

